

# KLØFTA IL



## SPORTSPLAN FOTBALL 2020-2021

Sportsplanen beskriver hva all barne- og ungdomsaktivitet skal stå for og lede til. Ambisjonen er at alle skal ha en felles plattform å utgå fra når aktiviteten i Kløfta IL Fotball formes og dermed utgjøre en sort/hvit tråd i klubben. Samtidig som at sportsplanen gir konkrete føringer og retningslinjer er målet at den skal gi tips og øke kunnskapen til trenere og ledere i klubben.

## INNHOLD

1. Innledning .....	2
2. Organisering av fotballen .....	2
2.1. Sportslig utvalg fotball.....	2
2.2. Lederteam .....	3
2.3. Lag.....	3
3. Trygghet, Holdninger og Fair play .....	3
3.1. Fair play.....	4
3.2. Rent idrettslag.....	4
3.3. Se og bli sett .....	4
4. Målsetninger .....	4
5. Differensiering/ tilrettelagt fotballtilbud.....	5
6. Treningsøkta .....	5
7. Hospitering.....	6
8. Utdanning og kompetanse.....	6
8.1. Barnefotballen.....	6
8.2. Ungdomsfotballen .....	7
9. Utviklingsmål.....	7
10. Rekruttering.....	9
10.1. Rekrutteringsansvarlig.....	9
10.2. Rekrutteringsområdet .....	9
10.3. Prosess for rekruttering – oppstart av nye lag.....	9
11. Fotballakademi .....	9

## **1. INNLEDNING**

Fotballen er Norges viktigste felleskapsarena. Hver dag samler fotballen alle samfunnslag og generasjoner. Mer enn 370 000 aktive medlemmer og til sammen rundt 2 millioner mennesker har fotball som en viktig del av hverdagen. I denne sammenheng er Kløfta IL en liten klubb, men likevel en klubb med høye ambisjoner. I fotballen på Kløfta utvikler vi ikke bare fotballspillere, vi utdanner barna våre i en lagidrett og i et samfunnsfellesskap.

Sportsplanen vår beskriver hva barne- og ungdomsaktivitet skal stå for og lede til. Ambisjonen er at alle skal ha en felles plattform å utgå fra når aktiviteten i Kløfta IL Fotball planlegges og gjennomføres og dermed utgjøre en sort/hvit tråd i klubben. Samtidig som at sportsplanen gir konkrete føringer og retningslinjer, er målet at den skal gi tips og øke kunnskapen til trenere og ledere i klubben.

Sportsplanen er basert på de målsetninger som er gitt i Kløfta IIs strategiplan og føringer fra Klubbhåndboka. Av denne grunn vil dette dokumentet bli videreutviklet ved behov. Sportsplanen vedtas i utgangspunktet på årsmøtet, men kan etter Hovedstyrets vurdering gis en midlertidig status og da frem til neste årsmøte.

Visjonen til Kløfta IL «Sammen skaper vi idretts glede og muligheter» betyr at vi skal ha et bredt tilbud til de som ønsker å spille fotball og derigjennom gi mulighet til å utvikle seg både sportslig og sosialt. Videre betyr dette at klubben skal ha et aktivitetstilbud til alle som ønsker å spille fotball uavhengig av forutsetning og ambisjonsnivå. For å klare dette må vi alle jobbe sammen og alle må bidra der de kan, enten i sportslig utvalg, trener, lagleder, i store og små oppgaver eller som aktiv forelder/foresatt.

Dette tilbudet skal bygges på Kløfta IIs verdier. Disse utvikles ilt 2020.

## **2. ORGANISERING AV FOTBALLEN**

Kløfta idrettslag ledes av et hovedstyre som velges på klubbens årsmøte. Årsmøte avholdes normalt i uke 9 hvert år. Årsmøtet er idrettslagets øverste organ. Idrettslaget har ansatt en daglig leder som har det daglige oppfølgingsansvaret for klubbens øvrige ansatte. Hovedstyret ivaretar tilretteleggende aktivitet for idrettene, mens idrettene selv organiserer et sportslig utvalg innen hver idrett, som tar seg av sportslig tilrettelegging og gjennomføring.

### **2.1. Sportslig utvalg fotball**

Hovedoppgaven til sportslig utvalg fotball er å gi et tilpasset fotballtilbud til alle som ønsker å spille fotball og være dommer innen fotballen. I tillegg har sportslig utvalg ansvaret for at alle lag har kvalifiserte trenere. Utover dette er oppgaven å rekruttere, følge opp, utvikle og beholde spillere, trenere og dommere. Sportslig utvalg fotball skal drifte idretten etter føringer og økonomisk handlingsrom gitt av Hovedstyret, følge idrettens lover, utnevne nødvendige utvalg/komiteer/personer for spesielle oppgaver og påse at frister blir overholdt.

Sportslig utvalg ledes av sportslig leder fotball. Sportslig leder innen idrettene rekrutteres av Hovedstyret, mens det er sportslig leder fotball selv som finner egnede personer for de ulike oppgavene i sportslig utvalg. Sportslig utvalg skal minimum bestå av spillerutvikler, trenerveileder, dommeransvarlig, rekrutteringsansvarlig, keeperansvarlig og jenteansvarlig. Sportslig utvalg vurderer selv om behovet utover minimumsorganisasjon. Det er særlig innen treneroppfølging at det kan gi god effekt å være flere som deler på rollen. Egnethet, herunder faglig kompetanse skal vektlegges ved rekruttering inn i de ulike vervene i sportslig utvalg fotball.

## 2.2.Lederteam

På alle årstrinn og lag i fotballen skal det være kompetente trenere.

I barnefotballen er det foreldre og foresatte rundt laget som står for treningene. Hvert lag ledes av et lagsapparat som velges blant spillernes foreldre/foresatte. Dette arbeidet er vederlagsfritt.

Fra og med ungdomsfotball vil sportslige utvalg fotball tilsette trenere. Her vil det i større grad tilrettelegges for eksterne trenere. Målsetningen om eksterne trenere forhindrer ikke at en foresatt kan bli engasjert som trener for laget, men da på bakgrunn av kvalifikasjoner og ikke i kraft av at vedkommende er forelder/foresatt. Om løsningen blir foreldretrener eller ekstern trener vil bli vurdert i hvert enkelt tilfelle. Det gis en godtgjørelse for hovedtrener og hjelpetrener på ungdoms- og voksennivå. Øvrig del av støtteapparat vil fortsatt være fra foreldregruppen. Oppgaver og kvalifikasjoner for lederteamet er beskrevet i klubbhåndboka.

## 2.3.Lag

Fotballen organiseres inn i barne-, ungdoms- og seniorfotball, og det legges opp til lag på alle årstrinn. Hovedprinsippet er at hele årstrinn trener sammen, inndelt i gutte- og jenteårstrinn og med en eller flere hovedansvarlige.

# 3. TRYGGHET, HOLDNINGER OG FAIR PLAY

Kløfta IL Fotball legger vekt på å skape gode holdninger som forplikter både spillere, trenere, lagledere og foreldre så lenge de er involverte i klubben. Vi ønsker å skape et godt miljø hvor fotball og sosialt fellesskap er viktig. Dette for å skape trygghet og trivsel for den enkelte spiller og andre som møter klubben i kamp situasjon. Samtidig skal vi skape en trygg fotball for alle og en har derfor en nulltoleranse for vold. Kløfta IL Fotball skal være en sentral aktør i nærområdet for å skape gode oppvekst-vilkår for barn og ungdom. Derfor er positive holdninger noe av det Kløfta IL Fotball setter høyt fokus på.

Kløfta IL Fotball ønsker med andre ord at alle skal ha en positiv adferd og bidra positivt slik at alle trives. Fotball er for alle og i vår klubb er alle like verdifulle. Kløfta IL Fotball tar utgangspunkt i NFF breddeformel hvor kombinasjon av trygghet og mestring gir økt trivsel. I denne forbindelse inngås det er holdningskontrakt med samtlige spillere,

trenerne og lagledere hvor man forplikter seg til å forholde seg til de retningslinjer Kløfta IL Fotball har på dette området.

### 3.1. Fair play

Fair Play er mer enn bare gule og røde kort. Med Fair Play ønsker vi å sette fokus på verdier som; RESPEKT, TOLERANSE, LIKEVERD OG MENNESKEVERD. Rett og slett hvordan vi oppfører oss mot hverandre både på og utenfor banen.

Kløfta IL Fotball legger til rette for at alle skal ha det gøy med fotball og at sporten preges av respekt, rettferdighet og positive holdninger. Kløfta IL Fotball tar sterkt avstand fra mobbing både i og utenfor fotballmiljøet. Kløfta IL Fotball bestreber at fotballen skal være en positiv og trivselsfremmende aktivitet for alle. Kløfta IL Fotball har nulltoleranse for rasisme eller vold i fotballen. Fotballen skal være åpen og inkluderende for alle.

### 3.2. Rent idrettslag

Alle medlemmer i Kløfta idrettslag er forpliktet gjennom medlemskapet til å følge Norges Idrettsforbunds lover og dopingbestemmelser. Klubben tar avstand fra all bruk av dopingmidler og arbeider i tråd med vår verdiprofil som er et rent idrettslag. Mange av lokalsamfunnets barn og ungdommer tilbringer mye av sin fritid i regi av Kløfta IL's aktivitetstilbud og det er derfor viktig at Kløfta IL Fotball har et godt og dopingfritt miljø hvor foreldre trygt kan sende barna sine.

### 3.3. Se og bli sett

Kløfta IL Fotball er en «se og bli sett» klubb. Dette betyr at samtlige ledere og trenere i klubben skal opptre etter «se og bli sett» prinsippet.

Med andre ord skal vi som representanter for Kløfta IL Fotball følge nøye med på om våre utøvere trives.

Videre skal ledere og trenere være oppmerksomme på at vi selv oppfattes som rollemodeller. Vi skal se oss selv utenfra og oppføre oss deretter. Dette med tanke på alkohol og språket vårt i forbindelse av omgang med barn/ungdom.

## 4. MÅLSETNINGER

Utover de målsetninger som ligger i Kløfta IL Fotball strategiplan skal klubben tilby fotballaktivitet som er positiv og meningsfull gjennom hele året. Slik at alle som vil uavhengig av ambisjonsnivå og forutsetninger.

Derfor skal barne- og ungdomsfotballen drives/følges etter målene under;

Overordnede mål i barne- og ungdomsfotballen:

- Ta hensyn til individets behov og gi mulighet til utvikling i den takt som passer hver og ens fysiske, psykiske og sosiale forutsetning.
- Skape et positivt og sunt miljø der idrettsglede står i fokus. Vi skal bestrebe oss etter at alle skal få en fotballmessig utvikling og skape et «livslangt» forhold til Fotballen.

- Gi ungdommer med ambisjoner muligheten til å gjøre en målrettet fotballmessig satsning under sosiale og trygge rammer, der overgangen fra barnefotball til ungdomsfotball går så smertefritt som mulig.
- Se kamper som et innlæringstilfelle og motvirke topping og ekskludering.
- Lære barn og ungdom en etisk og moralsk tilnærming til fotballen samt stort fokus på Fair Play.
- Legge forholdene til rette for; Flest mulig-Lengst mulig.

## **5. DIFFERENSIERING/ TILRETTELAGT FOTBALLTILBUD**

Kløfta IL Fotball ønsker å ha et bredt og godt aktivitetstilbud til alle som ønsker å spille fotball uavhengig av forutsetning og ambisjonsnivå. Alle fotballspillere er med andre ord verdt like mye. Det er ikke dermed sagt at alle skal være like- tvert imot er likhet og likeverd en erkjennelse av at spillere er forskjellige og at det bør tilrettelegges med ulike utfordringer i forhold til den enkeltes ønske, modning og forutsetning. I grunnskolen og i den videregående skolen er det lovpålagt og blir gjerne omtalt som tilrettelagt opplæring. I fotballen kaller vi dette for differensiering hvilket er svært viktig for å kunne tilpasse aktiviteten for spillerne. Ved god differensiering får alle spillerne en fornuftig kombinasjon av å oppleve mestring og utfordring i både trening og kamp. Kløfta IL Fotball skal legge til rette for flere forskjellige måter – på trening, i kamp og gjennom hospitering hos satsningslag eller hos andre lag i års trinn over der spilleren tilhører.

## **6. TRENINGSØKTA**

Første steget i arbeidet med differensiering skal skje i den enkelte lags treningsøkt. Her er smålagsspillet viktig da man kan med enkelhet styre hvem som spiller mot hvem. I tillegg til å ha jevnbyrdige lag bør man ha en fornuftig variasjon mellom mestring og utfordring for den enkelte spiller.

Med andre ord må spilleren spille sammen med de som er kommet lengre enn seg selv, de man er jevnbyrdige med og de man er bedre enn. Ut ifra ferdighetsnivået kan man også tilpasse smålagsspillet med spesielle betingelser slik at læringen skjer i spillet. Man kan naturligvis også differensiere i treningsøkten når man øver sammen med lagkameratene i gruppe øvelser. Trenerne bør streve etter å sette sammen spillere som ligger på likt ferdighetsnivå. Samtidig må man ikke undervurdere effekten av å noen ganger gjøre det stikk motsatte da spillere som har sterke ferdigheter fort kan bli et forbilde for spillere som ikke er fullt så sterke.

Videre kan man differensiere treningshverdagen ved å legge til rette for frivillig trening. Noen spillere ønsker aktivitet hele tiden, mens andre er fornøyde med noe mindre. Derfor ønsker Kløfta IL fotball at hvert årskull organiserer frivillige fellestreninger noen ganger i året. Dette er et tiltak for å holde ambisiøse spillere lenger.

Kløfta IL Fotball jentedager skal her etableres på tvers av alle årskull. Det skal her være min. 1 trener representert fra hver årsklasse og treningene skal være med til å skape et fellesskap blant alle Kløfta IL Fotball sine spillere og trenere.

Ambisjonen med dette er å få flest mulige barn og ungdom i god aktivitet med best mulig kvalitet. Samtidig som at tiltaket skal stimulere til økt motivasjon for mere egentrening utover det organiserte tilbudet i klubben og også føre til økt rekruttering på jentesiden.

## **7. HOSPITERING**

Hospitering er et annet virkemiddel Kløfta IL Fotball har å gi sine spillere med holdninger, treningsvilje og ferdigheter, tilbud om trening og kamp på et høyere ferdighetsnivå enn de får på sitt alderstrinn. I praksis betyr det altså at spillerne trener og spiller kamper med eldre spillere hvor man må oppfatte, vurdere, beslutte og utføre valg på banen i et høyere tempo. Fortsatt er det altså holdninger, treningsvilje og ferdigheter som er kriteriet for å kunne delta på hospitering.

Ordning med hospitering i barnefotballen initieres ved at trenerne diskuterer med hverandre om hvilke spillere som har behov for større utfordringer. Foresatte skal også involveres i denne prosessen. Ved behov kan også spiller-/treningsutvikler bli involvert. I ung alder skal dette ikke gå på bekostning av deltagelse på eget kjernelag, men heller å være et ekstra spillerutviklingstilbud utover kjernelagets aktiviteter. Normalt skal man for øvrig kun hospitere i årsklassen som er et år eldre i barnefotballen. Det kan dog være unntak fra dette. Om så er tilfelle skal sportslig leder være involvert i vurderingen om hva som er mest hensiktsmessig for den enkelte spiller. En spiller skal uansett alltid være involvert på minimum en aktivitet i uken med sitt kjernelag. I ungdomsfotballen er det spillerutvikler i løpende dialog med involverte trenere som administrerer all form for hospitering. Det er først og fremst hospitering opp til et satsningslag som er aktuelt i den aldersgruppen.

Videre er det veldig viktig å påpeke at god dialog med alle involverte parter er avgjørende for at omfattende hospitering skal gjennomføres i praksis. Godt samspill, samhandling og evnen til å sette spilleren i sentrum er nødvendig for at aktiviteten blir fornuftig i forhold til mestring for den enkelte spiller.

## **8. UTDANNING OG KOMPETANSE**

Trenerkompetanse er både NFF og Kløfta IL Fotball viktigste satsningsområder. Dyktige trenere er avgjørende for kvaliteten på aktiviteten. En god trener er både en god leder og har fotballfaglig innsikt. Kløfta IL Fotball oppfordrer derfor alle trenere i klubben til å ta del i NFF's trenerstige, barne- og ungdomsfotball kveld.

Målet til Kløfta IL Fotball skal uansett være,

### **8.1. Barnefotballen**

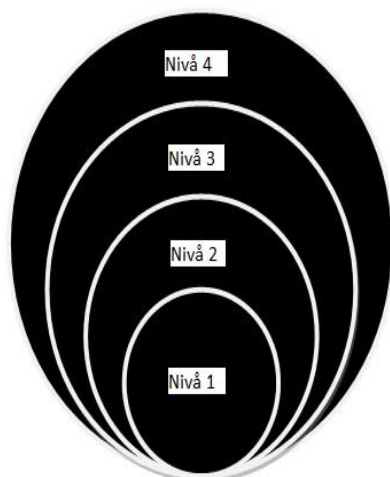
Hovedtrener for årstrinnet og hovedtrener for laget skal gjennomføre NFFs Grasrottrenerkurs 1-2. Alle hjelpetrenerne skal minimum gjennomføre del 1. I tillegg oppfordres det til at årstrinnet minimum har en utdannet keepertrener.

## 8.2. Ungdomsfotballen

For trenere innen ungdomsfotball er det et krav at minimum hovedtrener har Grasrottreneren-kompetanse (del 1-4) eller skaffer seg dette 1. sesongen. Det kan gjøres unntak fra denne regel, men det skal da godkjennes av sportslig leder for Kløfta IL Fotball. Alle hjelpetrenerne skal minimum ha gjennomført del 3 av Grasrottreneren. I tillegg oppfordres det til at årstrinnet minimum har en utdannet keeper trener.

## 9. UTVIKLINGSMÅL

Sportsplanen deler den sportslige aktiviteten i Kløfta IL Fotball inn i fire nivåer. Hvert



nivå inneholder utviklingsmål og beskriver således hva fotballspillere i Kløfta IL Fotball bør kunne før overgang til neste nivå. Det spillerne lærer seg på et nivå forsterkes og utvikles naturligvis på neste nivå og gjennom hele fotballkarrieren.

Utviklingsmålene består blant annet av spill filosofi som gir en generell beskrivelse av utviklingen til en fotballspiller. Videre er det utviklingsmål tilknyttet ferdigheter i laget og ferdigheter for spiller som utdyper utviklingen til en fotballspiller mer detaljert.

Tanken er at utviklingsmålene kan brukes som retningslinjer, veiledning og mål å streve mot. Lagets utgangsposisjoner og hvordan spillertyper skal komplettere hverandre overlates midlertidig opp til trenere på sine respektive lag å ta en beslutning om.

### Nivå 1. Første møte med fotballen 6-7 år(3er-fotball)

Spillerne skal oppdage fotball på en naturlig måte og lek skal fungere som den primære innlæringsmetoden på trening. I denne alderen er det særlig viktig å skape motivasjon og passion. For mange vil dette være første møte med det å forsøke å beherske kroppen i ulike bevegelsesmønstre, noe som gir god ballast for langsiktig utvikling i fotball. Å etablere et trygt og godt tilbud til barna på Kløfta for de som ønsker å spille fotball er en annen målsetning. Det vil bli forsøkt å jobbet aktivt for å rekruttere jenter inn i idretten. Rekruttering av tilstrekkelig med trenere og lagledere for å skape en god lagorganisasjon må også skje her. Trenerne må umiddelbart starte med å bygge kompetanse.

### Nivå 2. Fotballglede 8-9 år

I løpet av de to første årene har forhåpentlig organiseringen rundt grupper og lag satt seg, og det begynner å bli god struktur rundt treninger og kamper. I disse årene bør man begynne å jobbe mer med fotballmessig ferdighetsutvikling, men det er viktig å legge vekt på at det skal være moro å komme på trening, og at barn i denne alderen fortsatt trenger å bli minnet på rutiner og regler, og hvordan de skal oppføre seg på et lag.



### Nivå 3. Lære å trene 10-12 år

Dette blir gjerne omtalt som den motoriske gullalderen. Barna begynner å forstå hva trening innebærer og den får betydelse i kombinasjonen med leken. Trening er fortsatt det viktigste momentet for utvikling selv om kamp gjerne er et høydepunkt. Forskjellen mellom barna øker da de utvikler seg i ulik takt.

### Nivå 4. Trene for å lære 13-16 år

En del ungdommer er nå klare for å ta større steg i utviklingen. Mengden og fokuset på trening øker, hvilket gjør at ferdighetene utvikles mer spesifikt for fotball. Spillerne er etter hvert dyktige på enkelte moment, men mye trening og erfaring gjenstår for å bli veldig god. Mange spillere slutter dessverre i denne perioden. Faren for dette frafallet minimeres med et langsiktig og systematisk arbeid sammen med en god organisasjon.

### Nivå 5. Trene for å prestere 17-23 år ++

Kommende toppspillere velger å satse helhertet på fotball. Man går mer i detalj på tekniske, taktiske, fysiologiske, psykologiske ferdigheter og intensiteten øker. Fotballspilleren påvirkes også når det gjelder kosthold, restitusjon, skadeforebygging og livsstilsfaktor. Betydningen av individuell trening og feedback øker. Rett kamparena blir mer og mer viktig.

Nedenfor viser hvordan klubben ser på den sort/hvite tråden i arbeidet med å tilrettelegge for bredde og samtidig utvikle mot toppen. Trenerne skal nytte denne som en ramme for treningsøktene. Denne vil bli revidert ilt andre halvdel av 2020.

Alder	Kamparena	Mål	Treningsfokus	Minimumsaktivitet
6-7 år	3er	1. Trygghet + Mestring = Fremgang 2. Grunnleggende ballbehandling 3. Skape forståelse av spillet og kontroll over ball.	Lekpreget trening med mye ballkontakt og lite kø. Mye smålagspill. Søk differensiering og skap en god ramme som motiverer til å komme tilbake	1 gang i uken
8-9 år	5er	1. Videreutvikle spillforståelse 2. Pasningsspill og ballkontroll 3. Koordinasjon og motorikk	Differensier i øvelser og i spill. Bruk smålagspill for å få opp antall repetisjoner. Involvere seg uten ball. Fokus på scoringstrening og forsvar. Hospitering bør forekomme fra 9 år. Oppfordre til aktivitet utenfor felles trening.	2 ganger i uken
10-11 år	7er	1. Fokus på relasjonelle ferdigheter. 1A og de andre, 1F og de andre. 2. Teknikk, kunne passere motstander med ball 3. Taktikk, valg og bevegelse uten ball.	Øvelser 1v1, 2v2 eller 3v3. Individuell ballbehandling. Bevegelse med og uten ball. Bruk differensiering for å ivareta både spissing og bredde. Hospitering skal forekomme. Introdusere 9er fotball mot slutten av perioden.	2-3 ganger i uken
12-13 år	9er	1. Utvikle ferdigheter for første forsvarer og første angriper. 2. Gode pasningsspillere 3. Fokus på relasjonelle ferdigheter	Spill like øvelser gjerne mot kamp. Smålagsspill mot og med. Samt begynne å jobbe mot rolleforståelser for flere roller. Fremdeles hospitering og differensiering. Introdusere 11er fotball mot slutten av perioden.	2-3 ganger i uken
14-15 år	11er	1. Utvikle rolleforståelse. 2. Videreutvikle enkeltferdigheter knyttet opp mot spillerens roller i spillet.	Utvikle rollespesifikke spillere samtidig å utvikle en tydelig offensiv og defensiv spillestil.	3 ganger i uken
16 år	11er	1. Skape rollespillere i system. 2. Skape relasjoner mellom lagdeler	Lagspilleren, mottak (første touch), pasninger og bevegelse uten ball	3 ganger i uken
17-19 år	11er	Forberede på seniorfotball, skape seniorspillere, implementere A-lags spillemåte	Skape spillere som presterer i et kollektiv	3 ganger i uken

## **10. REKRUTTERING**

### **10.1. Rekrutteringsansvarlig**

Rekrutteringsansvarlig skal i samarbeid med øvrige i sportslig utvalg jobbe målrettet med rekrutteringsarbeid i fotballen. Målsetningen er å rekruttere og beholde flest mulig innen fotballen, spillere, trenere og lagledere.

Det skal arbeides målrettet med dette gjennom hele året, og dette skal minimum inkludere en kombinert fotball- og håndballskole for 6.åringer (i samarbeid med håndball), Tine fotballskole på våren, flere ulike tiltak målrettet mot rekruttering av jenter, både spillere og trenere, i tillegg til generell rekrutteringsarbeid.

### **10.2. Rekrutteringsområdet**

Kløfta il rekrutterer i all hovedsak medlemmer fra følgende arenaer:

- Bakke barneskole
- Åreppen barneskole
- Vesong ungdomsskole
- Alle barnehager på Kløfta

Det er fra disse skolene og barnehagene vi ønsker å rekruttere nye medlemmer fra. Barn fra områder utenfor disse eller som ikke har bosted innenfor dette området, eksempelvis Borgen er også velkommen som medlemmer i Kløfta IL Fotball om ikke disse har egne lag i de aktuelle årsklassene. Kløfta IL Fotball skal ikke drive aktiv rekruttering utenfor sitt hovedområdet.

### **10.3. Prosess for rekruttering – oppstart av nye lag**

I hovedsak består rekrutteringsprosessen og oppstart nye lag av planlegging, informasjon og gjennomføring. Prosessen er beskrevet mer utfyllende i klubbens [rekrutteringsplan](#) som er tilgjengelig på klubbens hjemmeside.

## **11. FOTBALLAKADEMI**

Kløfta il driver eget fotballakademi for barn i alderen 6-12 år. Akademiet gjennomføres over to semestre, januar til juni og august til desember. Fotballakademiet kommer i tillegg til lagets egne treninger og er for alle som ønsker et ekstra tilbud, uansett nivå, fotballferdigheter og klubbtilhørighet.